

“FORMATION DES ADOLESCENTS, POUR QU’ILS SOIENT LES FUTURS LEADERS DE LEUR COMMUNAUTE” I^{ère} Etape



ADJP – SAN MARTIN

CONSUELO LE 26 JUIN 2016.

SAN MARTIN – PEROU

Compte Rendu du I^{er} Atelier

Projet: "Renforcement des capacités chez les adolescents, pour qu'ils soient les nouveaux leaders dans leur communauté»

L'atelier a été organisé dans le Bourg de Consuelo avec la participation de 45 personnes, des communautés de Fausa Lamista, Peruate et Consuelo, le 26 Juin 2016.

Nous avons la présence de 2 accompagnateurs de groupe de la communauté de Peruate et Consuelo et le professeur Pedro Giles (directeur de l'école où l'atelier a eu lieu) qui nous a accueilli.

ESTIME DE SOI DES ADOLESCENTS

Intervenante: Mariella Paredes Torres ? Psychologue de l'Hôpital de Bellavista

L'adolescence est l'une des périodes les plus critiques pour le développement de l'estime de soi; c'est le stade où la personne doit se faire une identité solide ; ce qui veut dire se reconnaître comme un individu différent des autres, comprendre ses possibilités, ses talents et se sentir valorisé comme une personne allant vers l'avenir.



À l'adolescence à la fois le groupe familial, l'école, les amis, les médias contribuent à façonner l'estime de soi. Mais à ce stade, d'autres éléments sont combinés, l'estime de soi à l'adolescence tend à s'affaiblir.

Comment l'estime de soi est affectée chez les adolescents?

1. Il détermine l'apprentissage. Le jeune avec une faible estime de soi, aussi appelée l'estime de soi négative, est peu motivé et intéressés par l'apprentissage.
2. Aide à surmonter les difficultés. L'adolescent avec l'estime de soi est en mesure de faire face aux problèmes et aux échecs, car il a l'énergie nécessaire.
3. Fonde la responsabilité. La confiance en soi est la base pour être en mesure de répondre aux exigences de la vie quotidienne.
4. Encourage la créativité. L'adolescent qui est valorisé et a la confiance en lui-même, peut explorer de nouvelles possibilités, se risque avec des réponses créatives et originales.
5. Active la relation sociale. L'appréciation équitable et le respect de soi génère la sécurité personnelle et facilite les relations avec les autres.
6. Détermine l'autonomie: L'adolescent qui est considéré avec un niveau adéquat d'autosuffisance, est en mesure de prendre des décisions.
7. Renforce la personnalité. Le sujet se sent sûr de ses chances en tant qu'indépendant (sécurisé, confiant et accepté) et comme être social (la confiance, la valeur et accepter les autres).

On a mis en place une animation où les jeunes pouvaient partager avec un autre partenaire ce qui les rendait triste et ce qui les rendait heureux.

LEADERSHIP ORGANISATIONNEL

(Intervenante: Loydí Gonzales Ramírez°

Présidente de la Table de Concertation pour la Lutte contre la pauvreté

Dans le monde d'aujourd'hui, la seule constante est le changement, par conséquent, les leaders devraient se préparer à être en mesure d'innover, de motiver et de s'adapter à des el, est essentiel.

Donc qu'est-ce que le Leadership organisationnel ?

C'est la Capacité du leader pour guider la voie à suivre, par la stimulation de tous les domaines qui composent un système d'organisations; maximalisant chacune et réussissant par la créativité, la réalisation des objectifs et de répondre aux besoins de l'entreprise. Tant et si bien que John Maxwell indique que le leadership organisationnel représente la capacité d'améliorer les gens dans un domaine, à travers l'orientation d'un chef de file, que Maxwell définit comme ayant la capacité d'influencer à travers lui de manière que ses subordonnés améliorent leurs compétences et aptitudes.

En bref, le concept de leadership organisationnel fait référence à la capacité ou les compétences interpersonnelles du leader ou le processus par lequel elle influence, induit et encourage les employés à réaliser les objectifs de l'entreprise avec enthousiasme et volontairement.

Caractéristiques du leadership organisationnel

- l'existence de plans
- une procédure normalisée
- Formalisation
- et la solidité organisationnelle



Ils ont tendance à équilibrer la relation leader groupe. Cependant, un inconvénient du leadership organisationnel est que lorsque le chef n'a aucun contrôle sur les récompenses de l'organisme, ou quand il y a une distance significative entre supérieurs et subordonnés, le chef de file est annulée à la fois dans sa fonction relationnel liée au groupe comme dans son rôle d'organisation du travail.

Une animation par groupe de 5 a été menée pour que, sur un bout de papier, ils mentionnent comment ils pratiquent le leadership organisationnel dans leurs groupes.

Avant de terminer l'atelier, des jeux récréatifs avec des ballons entre les communautés.
Football.
Volley-ball

A la fin recommandation de la prochaine date du second atelier : les jeunes étaient motivés et des engagements à remplir.

Responsable du projet